


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК

Квалификация магистр

Мичуринск - 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение знаний об общих основах и принципах управления инвестиционно-инновационной деятельностью, как на уровне отдельной фирмы, так и на уровне агропромышленного комплекса,
- изучить концепции инновационного развития,
- иметь представление о государственном регулировании инвестиционно-инновационной деятельности,
- знать основы инновационного менеджмента,
- иметь представление о развитии инвестиционно-инновационной инфраструктуры,
- в процессе обучения обучающиеся развивают и углубляют навыки разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК» относится к Блоку 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.01.

Освоение дисциплины (модуля) «Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научно-исследовательских работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1 _{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не анализирует проблемную ситуацию как систему выявлением ее составляющих и связей между ними	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, но не полностью выявляя ее составляющие и связи между ними	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 _{УК-1} – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Удовлетворительно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Отлично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3 _{УК-1} – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Непредлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-4 _{УК-1} – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Удовлетворительно разрабатывает и мало содержательно аргументирует стратегию действий, определяет единичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Отлично разрабатывает и в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ИД-1 _{УК-6} – Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не находит и творчески не использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Фрагментарно находит и творчески, но пассивно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не в полном объеме находит и творчески, с инициативой использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В полном объеме находит и творчески и активно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
ИД-2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы	Самостоятельно не выявляет мотивы и стимулы для само-	Самостоятельно, но поверхностно выявляет мотивы и	Самостоятельно, но не в полном объеме выявляет	Самостоятельно и в полной мере выявляет мотивы и сти-

лы для саморазвития, определяет приоритеты личного и профессионального роста	развития, не определяет приоритеты личного и профессионального роста	стимулы для саморазвития, пассивно определяет приоритеты личного и профессионального роста	мотивы и стимулы для саморазвития, инициативно определяет приоритеты личного и профессионального роста	мулы для саморазвития, активно определяет приоритеты личного и профессионального роста
ИД-3 _{ук-6} – Планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Не планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Удовлетворительно планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Хорошо планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Отлично планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда
ИД-4 _{ук-6} – Развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Не развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Удовлетворительно развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Хорошо развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Отлично развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современные принципы, формы и методы организации инвестиционно-инновационной деятельности в АПК;
- о нововведениях как о неотъемлемой части инвестиционной стратегии фирмы, а также как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование фирмы в условиях рыночной экономики;
- экономические основы и систему защиты прав интеллектуальной собственности.

Уметь:

- количественно оценивать и прогнозировать результаты инвестиционно-инновационной деятельности в АПК;
- прогнозировать научно-технического развития, лежащего в основе инвестиционно-инновационной деятельности в АПК.

Владеть:

- современными методами управления и принятия управленческих решений в сфере инвестиционно-инновационной деятельности;
- тенденциями, перспективами научно-технического развития, лежащего в основе инвестиционно-инновационной деятельности;
- современными критериями принятия инвестиционных решений в инновационной сфере.

3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	УК-1	УК-6	Общее количество компетенций
Теоретические основы управления инвестиционно-инновационной деятельностью в АПК	*	*	2
Инвестиционная деятельность и инновационный процесс	*	*	2
Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	*	*	2
Система инновационного менеджмента	*	*	2
Рынок интеллектуальной собственности: особенности институционального регулирования	*	*	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	16
Аудиторные занятия, из них:	50	16
лекции	20	6
практические занятия	30	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	58	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	25	40
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	25	40
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	8	8
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Теоретические основы управления инвестиционно-инновационной деятельностью в АПК	4	1	УК-1; УК-6
2	Инвестиционная деятельность и инновационный процесс	4	1	УК-1; УК-6
3	Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	4	1	УК-1; УК-6
4	Система инновационного менеджмента	4	2	УК-1; УК-6
5	Рынок интеллектуальной собственности: особенности институционального регулирования	4	1	УК-1; УК-6
ИТОГО		20	6	-

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Теоретические основы управления инвестиционно-инновационной деятельностью в АПК	6	2	УК-1; УК-6
2	Инвестиционная деятельность и инновационный процесс	6	2	УК-1; УК-6
3	Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	4	2	УК-1; УК-6
4	Система инновационного менеджмента	8	2	УК-1; УК-6
5	Рынок интеллектуальной собственности: особенности институционального регулирования	6	2	УК-1; УК-6
ИТОГО		30	10	-

4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид СР	Объем академических часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Теоретические основы управления инвестиционно-инновационной деятельностью в АПК	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	5	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Инвестиционная деятельность и инновационный процесс	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	5	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	5	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Система инновационного менеджмента	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	5	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Рынок интеллектуальной собственности: особенности институционального регулирования	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	5	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Итого		58	88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Трунов А.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2022.

2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа для обучающихся заочной формы состоит из трех вопросов по темам изучаемым в осваиваемом курсе.

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать теоретический материал.

Изучение рекомендуемой литературы по темам дисциплины (модуля) желательно в той последовательности, которая приведена в методических указаниях.

После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам номера зачетной книжке обучающегося и по приложению в конце методических указаний (матрица заданий). Определившись с номерами вопросов, обучающийся выбирает их из перечня вопросов, после приступает к их проработки. Титульный лист оформляется согласно приложению методических рекомендаций. Объем контрольной работы составляет 9-12 печатных листов формата А4 выполненных шрифтом Times New Roman, кегель 14, отступ красной строки 1,25 мм. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии ведущего преподавателя в период сессии проводится собеседование.

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Инвестиционно-инновационная составляющая в развитии социально-экономической системы.
2. Тенденции и разновидности развития. Управление развитием.
3. Эволюция представлений о развитии и становление инновационной теории. Современные концепции инноватики.
4. Основные понятия, используемые в инновационной экономике: новации, нововведения, инновационная деятельность.
5. Сфера инвестиционно-инновационной деятельности.
6. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Инновации и развитие индустриального производства.
7. Инновационная теория Шумпетера.
8. Жизненный цикл инноваций.
9. Диффузия нововведений.
10. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных организаций.
11. Инвестиционно-инновационная деятельность фирмы.
12. Инвестиционно-инновационная сфера и ее элементы.
13. Государственная политика регулирования и поддержки инвестиционно-инновационной деятельности.
14. Внешняя и внутренняя среда инвестиционно-инновационной деятельности.
15. Правовое регулирование инвестиционно-инновационной деятельности.
16. Научно-технический потенциал как ресурсный фактор инвестиционно-инновационной деятельности.
17. Инфраструктура инвестиционно-инновационной деятельности фирмы.
18. Инвестиционно-инновационный процесс и особенности его развития в рыночной экономике.
19. Организационные формы крупных инновационных организаций.
20. Организационные формы малых организационных организаций.

21. Организационные структуры инновационных организаций.
22. Стратегическое управление инновациями.
23. Управление инвестиционно-инновационным проектом.
24. Разработка инвестиционно-инновационного проекта.
25. Управление реализацией инвестиционно-инновационного проекта.
26. Управление риском инновационного (инвестиционного) проекта.
27. Инвестирование инновационных проектов.
28. Организация финансирования инновационных проектов.
29. Оценка эффективности инвестиционно-инновационных проектов.
30. Менеджмент персонала инновационной фирмы.
31. Инвестиционно-инновационная политика фирмы.
32. Экспертиза инвестиционно-инновационных проектов.
33. Инжиниринг инвестиционно-инновационной деятельности.
34. Реинжиниринг инвестиционно-инновационной деятельности.
35. Мэрджер как инновационный подход деятельности современных фирмах.
36. Бенчмаркинг в управлении инвестиционно-инновационной деятельностью фирмах.
37. Бренд-стратегия в менеджменте фирмы.
38. Аутсорсинг в менеджменте фирмы.
39. Бренд-менеджмент в обеспечении конкурентоспособности торговой фирмы.
40. Инжиниринг компании в системе управления инвестиционно-инновационным проектом.
41. Инновационный маркетинг. Соотношение проектного и программно-целевого управления инновационной деятельностью.

Матрица заданий

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1, 30, 15	2, 29, 31	3, 28, 32	4, 27, 33	5, 26, 38	6, 25, 39	7, 24, 38	8, 23, 35	9, 22, 34	10, 21, 33
2	27, 11, 8	26, 12, 4	25, 13, 9	24, 14, 41	23, 2, 31	16, 40, 5	21, 17, 6	20, 18, 33	34, 19, 29	1, 20, 15
3	2, 21, 36.	3, 22, 11	4, 23, 14	5, 15, 31.	25, 5, 12	26, 13, 39	27, 5, 40	28, 7, 39	29, 12, 38	30, 3, 27
4	8, 31, 24	9, 22, 41	33, 8, 14	34, 1, 11	35, 2, 13	3, 12, 21	37, 4, 19	38, 5, 17	39, 6, 16	40, 7, 14
5	3, 21, 32	4, 22, 33	1, 23, 34	2, 24, 35	5, 25, 36	9, 26, 37	11, 27, 37	12, 28, 39	13, 21, 29	14, 27, 30
6	17, 10, 40	11, 33, 9	12, 34, 8	19, 22, 7	15, 26, 6	13, 39, 5	18, 4, 21	19, 31, 3,	14, 9, 2	30, 16, 1
7	30, 19, 21	18, 1, 22	11, 33, 23	12, 35, 24	13, 1, 25	14, 32, 26	15, 35, 27	16, 1, 28	17, 4, 29	5, 27, 30

8	2, 30, 19	3, 34, 18	7, 34, 17	5, 16, 34	6, 15, 22	8, 28, 33	7, 27, 13	5, 12, 29	11, 35, 15	19, 12, 41
9	17, 39, 5	1, 9, 29	15, 8, 25	13, 7, 24	17, 6, 23	20, 5, 28	25, 4, 13	26, 3, 40	21, 2, 31	29, 1, 15
0	3, 29, 15	7, 30, 16	14, 28, 39	17, 35, 8	15, 34, 7	16, 25, 6	17, 37, 5	11, 37, 4	5, 22, 38	3, 21, 15

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы управления инвестиционно-инновационной деятельностью в АПК.

История и теории нововведений. Современные теории инновационного развития. Инновации и нововведения. Открытие и Новшество. Коммерциализация инновации. Кодификация инноваций в АПК. Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности.

Раздел 2. Инвестиционная деятельность и инновационный процесс.

Характеристика инвестиционной деятельности. Структура инновационного процесса. Инвестиционно-инновационный потенциал государства, регионов, отрасли, фирм.

Раздел 3. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности.

Институциональное регулирование инновационной деятельности предпринимательства в зарубежных странах. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности в Российской Федерации. Инвестиционно-инновационная инфраструктура.

Раздел 4. Система инновационного менеджмента.

Цели и принципы инновационного менеджмента. Место инновационной стратегии в общей стратегии фирмы. Оценка эффективности инноваций. Функционально-стоимостной анализ.

Раздел 5. Рынок интеллектуальной собственности: особенности институционального регулирования.

Понятие и основные институты интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности для инновационного развития. Мировой рынок интеллектуальной собственности. Динамика и противоречия. Институциональные способы защиты прав интеллектуальной собственности.

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во.
1	Теоретические основы управления инвестиционно-инновационной деятельностью в АПК	УК-1; УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 8 6
2	Инвестиционная деятельность и инновационный процесс	УК-1; УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 8 6
3	Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	УК-1; УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 8 6
4	Система инновационного менеджмента	УК-1; УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	28 14 8
5	Рынок интеллектуальной собственности: особенности институционального регулирования	УК-1; УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 6 4

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность инноваций и инновационного процесса. (УК-1; УК-6)
2. Жизненный цикл инновации. (УК-1; УК-6)
3. Фундаментальные исследования. (УК-1; УК-6)
4. Прикладные исследования. (УК-1; УК-6)
5. Классификация инноваций. (УК-1; УК-6)
6. Классификация инновационных проектов. (УК-1; УК-6)
7. Маркетинг инноваций. (УК-1; УК-6)
8. Стратегический инновационный маркетинг. (УК-1; УК-6)
9. Тактический инновационный маркетинг. (УК-1; УК-6)
10. Фронтирование в инновационном бизнесе. (УК-1; УК-6)
11. Малое инновационное предпринимательство как одна из наиболее эффективных форм развития инновационных процессов. (УК-1; УК-6)
12. Формы и виды государственной поддержки малых инновационных предприятий. (УК-1; УК-6)
13. Основные направления поддержки малых фирм в России и их особенности. (УК-1; УК-6)
14. Создание малого инновационного предприятия. (УК-1; УК-6)
15. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. (УК-1; УК-6)
16. Основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России. (УК-1; УК-6)
17. Основы выбора целей и учета факторов формирования затрат. (УК-1; УК-6)
18. Методы управления инновационными затратами. (УК-1; УК-6)
19. Основные принципы ценообразования на инновационную продукцию. (УК-1; УК-6)
20. Планирование стартового капитала при создании инновационного предприятия. (УК-1; УК-6)
21. Оценка эффективности инноваций в рыночной экономике. (УК-1; УК-6)
22. Основные показатели оценки эффективности инновационного проекта. (УК-1; УК-6)
23. Принципы управления инновационными проектами. (УК-1; УК-6)
24. Принятие решений по инвестиционным альтернативам инновационного проекта. (УК-1; УК-6)
25. Профилактические мероприятия по предотвращению банкротства инновационного предприятия. (УК-1; УК-6)
26. Банкротство как результат одновременного негативного воздействия внешних и внутренних факторов. (УК-1; УК-6)
27. Виды реализации новых технологий и их особенности. (УК-1; УК-6)
28. Формы реализации новых технологий, их особенности и защита. (УК-1; УК-6)
29. Франчайзинг - как одна из форм реализации инновационного проекта. (УК-1; УК-6)
30. Значение лизинга в инновационной деятельности инновационного предприятия. (УК-1; УК-6)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во. баллов)
<p>Продвинутый (75 – 100 баллов)</p> <p>«зачтено»</p>	<p>-полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения;</p> <p>-умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>-грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п.</p>	<p>-тестовые задания – 30 – 40 баллов;</p> <p>-вопросы для зачета – 38 – 50 баллов;</p> <p>-реферат – 7 – 10 баллов.</p>
<p>Базовый (50 – 74 балла) –</p> <p>«зачтено»</p>	<p>-знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей;</p> <p>-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>-владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p>	<p>- тестовые задания – 20 – 29 баллов;</p> <p>- вопросы для зачета – 25 – 37 баллов;</p> <p>-реферат – 5 – 8 баллов.</p>
<p>Пороговый (35 – 49 баллов) –</p> <p>«зачтено»</p>	<p>-поверхностное знание сущности экономических методов, экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>-умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <p>-выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p>	<p>- тестовые задания – 14 – 19 баллов;</p> <p>- вопросы для зачета – 18 – 24 балла;</p> <p>-реферат – 3 – 6 балла</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) –</p>	<p>-незнание терминологии дисциплины (модуля);</p> <p>-приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (моду-</p>	<p>- тестовые задания – 0 – 13 баллов;</p> <p>- вопросы для зачета – 0 – 17 баллов;</p>

«не зачтено»	ля); -отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; -неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; -незнание показателей в предложенном примере; -невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов.	-реферат – 0 – 4 балла
--------------	---	------------------------

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0220-6.

2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — [Электронный ресурс] – Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — <https://www.biblio-online.ru/search?query=%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&> - Загл. с экрана.

3. Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00018-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/167DA1A7-FB21-4F7F-84DD-C1BCDEAC2185>

4. Баранчев, В. П. Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 782 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4629-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.acaweb.ru>
2. <http://www.agropress.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rosagroleasing.ru>
5. <http://www.rost.ru>
6. <http://www.rshb.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Трунов А.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2022.

2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2022.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (дого-

вор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012

	(myoffice.ru)				срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной</p>

		информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, кандидат экономических наук, доцент



А.И. Трунов

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат экономических наук



Ананских А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №10 от «01» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.